КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 5-8 КЛАССОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Время выполнения задания – 180 минут (3 часа)

Максимальная оценка: 100 баллов

Добрый день! Дорогие ребята, мы приветствуем вас на региональном этапе Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов.

Прежде чем приступать к работе, внимательно прочитайте инструкцию:

Участникам олимпиады запрещается:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами, карандаш;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

ЗАДАНИЕ 1. Определите, какое слово является производящим в словообразовательной цепи:

(1)_____ - (2)внутрь-(3) внутренний- (4)внутренне.

Модель ответа:

Слово «нутро» является производящим в словообразовательной цепи.

Оценка задания:

За правильный ответ - 10 баллов;

Максимальный балл – **10 баллов.**

ЗАДАНИЕ 2. В каких словах возможно двоякое ударение. Запишите данные слова и обозначьте ударный слог.

Образец ответа: *бл**е**дны и блед**ы***

Пусты, бороду, дружны, брала, угля, рвала, отраслей, ветвей, подал, редка, пролил.

Модель ответа:

*П**у**сты, пуст**ы**, др**у**жны, дружн**ы**, **у**гля, угл**я**, **о**траслей, отрасл**е**й, п**о**дал, под**а**л, пр**о**лил, прол**и**л.*

Оценка задания:

За каждое правильное слово – 1 балл.

Максимальный балл – **6 баллов.**

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте словарную статью из словаря Т.Л. Федоровой и ответьте на вопросы ниже:

Появление в XIV-XVI вв,, от собственно русского *простой:* первоначально «*простое, не сшитое полотно*».

1. О происхождении какого слова идет речь?
2. Как называется раздел русского языка, изучающий происхождение слов?

Модель ответа:

1.**Простыня** - Появление в XIV-XVI вв,, от собственно русского *простой: первоначально* «простое, не сшитое полотно».

2. Раздел изучающий происхождение слов называется **этимологией.**

Оценка задания:
За каждый правильный ответ – по 5 баллов.
Максимальный балл – **10 баллов.**

ЗАДАНИЕ 4. Среди фразеологизмов найдите синонимы и запишите их парами:
Все как один, не успел оглянуться, и стар и млад, пороть чепуху, в одно мгновение, рукой подать, куры не клюют, быть под боком, иметь голову на плечах, нести галиматью, верста коломенская, возносить до небес.

Модель ответа:
Все как один – и стар и млад
не успел оглянуться – в одно мгновение
рукой подать – быть под боком
нести галиматью – пороть чепуху
Оценка задания:
За каждую правильную пару фразеологизмов по 2 балла
Максимальный балл – **8 баллов.**

ЗАДАНИЕ 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы после текста:
Слово (1)_____ – продукт индивидуального творчества, каламбурное образование – в современном русском языке очень употребительно. Оно носит стилистический отпечаток разговорной речи. Его основное значение можно определить так: «ни на чем, кроме собственных измышлений, собственной прихоти, не основанное суждение или действие». Например: «*тут точная передача фактов кончается, далее идет* (1)_____».
Слово (1)_____образовано от разговорного выражения (2)_____(то есть от своего имени, со своей стороны, из собственных вкусов). Суффикс (3) -_____- служит средством образования слов разных значений: например, лексем, обозначающих рыбную или мясную пищу, мясо какого-нибудь животного как пищу.

1. *О каком имени существительном идет речь в тексте (1)?*
2. *От какого выражения оно образовано (2)?*
3. *Какой суффикс участвует в образовании слова (1))*

Модель ответа:

4. *Данным словом выступает имя существительное «отсебятина».*
5. *Оно образовано от разговорного выражения «от себя».*
6. *В образовании слова «отсебятина» участвует суффикс –ятин-.*

Оценка задания:

1. За определение имени существительного – 10 баллов.
2. За определение производящего выражения – 10 баллов.
3. За определение словообразовательного суффикса – 5 баллов.

Максимальный балл – **25 баллов.**

ЗАДАНИЕ 6. Найдите «лишнее(ие)» слово(а) в ряду имен прилагательных, обоснуйте свой выбор.
Комканый, копаный, соленый, тканый, вязаный, мореный, смышленый.

Модель ответа:
Прилагательное «смышленый» является «лишним», так как все остальные прилагательные являются отглагольными и могут выступать в качестве причастий при наличии зависимых слов и писаться с –нн- (*тканное бабушкой полотно*), а «смышленый» образовано от существительного «смысл», является исключением и пишется с -н-.
Оценка задания:

1. За верный обоснованный ответ – 10 баллов.
2. За правильно найденное слово без объяснения или ошибочное объяснение – 3 балла.

Максимальный балл – **10 баллов.**

ЗАДАНИЕ 7. Прочитайте предложения и определите, какие тропы употреблены в них:

1.На восток, сквозь дым и копоть.
……..
По домам идет Европа (Тв.).

2. Фарфор и бронза на столе (П.)

3. Морозной пылью серебрится его бобровый воротник…(П.).

Модель ответа:

1. Синекдоха.
2. Метонимия.
3. Сравнение.

Оценка задания:

За каждый верный ответ по 2 балла.

Максимальный балл – **8 баллов.**

ЗАДАНИЕ 8. Прочитайте предложение, определите главные члены предложения. Расставьте знаки препинания при необходимости. Определите тип предложения.

Так и женился и начался хваленый медовый месяц (Л.Т.)

Модель ответа:

Так и женился, и начался хваленый медовый месяц (Л.Т.) – сложносочиненное предложение.

Оценка задания:

1. За верное определение грамматической основы – 5 баллов;
2. За верную пунктуацию – 2 балла.
3. За верное определение типа предложения – 2 балла.

Максимальный балл – **9 баллов.**

ЗАДАНИЕ 9. Прочитайте предложения и определите тип каждого из них:

1. Под музыку дождя иду во тьму.
2. Пахнет почкою березовой, мокрым щебнем и песком.
3. Шепот, робкое дыханье,
   Трели соловья,
   Серебро и колыханье
   Сонного ручья.

Модель ответа:

1. Под музыку дождя иду во тьму. – **определенно-личное**.
2. Пахнет почкою березовой, мокрым щебнем и песком. – **безличное.**
3. Шепот, робкое дыханье,
   Трели соловья,
   Серебро и колыханье
   Сонного ручья. – **назывное.**

Оценка задания:

За каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальный балл – **6 баллов.**

ЗАДАНИЕ 10. Прочитайте фрагмент текста, отправленного Л.Н. Толстым Т.А. Ергольской, и определите жанр текста:

... Живем мы в кибитке, погода прекрасная. Я нашел приятеля Столыпина атаманом в Уральске и ездил к нему и привез оттуда писаря, но диктую и пишу мало. Лень одолевает при кумысе... Меня мучает неизвестность в этой глуши и еще мысль о том, что я безобразно отстал в издании журнала... (1862 г.)

Модель ответа:

... Живем мы в кибитке, погода прекрасная. Я нашел приятеля Столыпина атаманом в Уральске и ездил к нему и привез оттуда писаря, но диктую и пишу мало. Лень одолевает при кумысе... Меня мучает неизвестность в этой глуши и еще мысль о том, что я безобразно отстал в издании журнала... (1862 г.) Из письма Л.Н. Толстого к Т.А. Ергольской:

Жанр данного фрагмента текста – ***письмо,*** **эпистолярный жанр** (достаточно одного ответа)

Оценка задания:

За правильный ответ – **8 баллов.**

Максимальный балл – **8 баллов.**